

**Программа
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК
И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
общеобразовательных и
информационно-
технологических дисциплин
протокол № 4
«23» мая 2020 г.
Председатель ЦМК
 Н.Н. Завьялова



УТВЕРЖДЕНА
Директор колледжа
Ю.А. Бурдельная
«23» мая 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)	5
2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)	5
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (очная форма обучения)	6
2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (заочная форма обучения)	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального учебного цикла, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оценивать факты речи применительно к языковым нормам;
- осознанно воспринимать общественно-речевую практику;
- строить свою устную и письменную речь согласно нормам русского литературного языка;
- выстраивать коммуникативное высказывание в строгом соответствии с местом, целями и задачами коммуникации;
- работать с научной литературой;
- использовать в процессе коммуникации не только общелитературную речь, но и профессиональную лексику и фразеологию.

знать:

- различия между языком и речью, функции и признаки языка;
- основные нормы русского литературного языка;
- основные принципы русской орфографии и пунктуации;
- стилистическую структуру современного русского языка;

- основы культуры речевого общения;
- этический аспект культуры речи.

1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов; самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практических занятий	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практических занятий	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь		5	
Тема 1.1. Язык и речь. Русский национальный язык.	Содержание учебного материала	2	2
	Русский язык как национальный язык. Государственный, национальный, литературный язык. История русского языка. Место русского языка в мировой системе. Проведение входного контроля. Диктант. Язык и речь. Сходство и различия. Языковые единицы. Уровни языка. Разделы лингвистики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект темы «Устная и письменная речь».	3	
Раздел 2. Стилистика русского языка		11	
Тема 2.1. Стилистика русского языка.	Содержание учебного материала	2	2
	Стилистика русского языка. Понятие функциональных стилей литературного языка. Общая характеристика функциональных стилей. Функционально-смысловые типы речи. Общая характеристика. Описание. Повествование. Рассуждение.		
	Практические занятия Использование функциональных стилей в письменной речи. Анализ текстов. Составление примеров.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить жанры деловой и научной речи, составить схему-конспект. Составить тексты с использованием различных типов речи.	5	
Контрольная работа № 1.	Контрольная работа по разделу «Стилистика русского языка»	2	
Раздел 3. Фонетика и орфоэпия		11	
Тема 3.1. Фонетика русского языка. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала	2	2
	Фонетические единицы языка. Гласные и согласные звуки. Транскрипция. Фонетические средства языковой выразительности. Нормы произношения в современном русском языке. Ударение в русском языке. Нормы в области гласных и согласных.		
	Практические занятия	2	2

	Проведение фонетического разбора.		
	Практические занятия Правила произношения в русском языке.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделать фонетический разбор слов. Проставить ударение в словах.	5	
Раздел 4. Лексика и словообразование		31	
Тема 4.1. Лексика	Практические занятия: Слово, его лексическое значение. Многозначность. Лексические единицы.	2	2
	Практические занятия: Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.	2	2
	Практические занятия: Использование различных лексических единиц в речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект «Лексическая норма. Ошибки в речи».	5	
Тема 4.2. Фразеология	Содержание учебного материала	2	2
	Фразеологические единицы языка. Фразеологизмы, их виды. Использование фразеологизмов в речи.		
	Практические занятия: Фразеологические обороты. Структура и значение. Употребление фразеологизмов в речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа по составлению исторических справок фразеологизмов	4	
Тема 4.3. Морфемика	Содержание учебного материала	2	2
	Словообразовательные нормы русского языка. Морфемы. Их функции. Роль в слове.		
	Практические занятия: Словообразовательные ошибки и их устранение.	2	
Тема 4.4. Нормативное употребление форм слова	Содержание учебного материала	2	2
	Стилистика частей речи. Части речи. Признаки частей речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Грамматические признаки различных частей речи»	4	
Контрольная работа № 2.	Контрольная работа по разделу «Лексика и словообразование»	2	
Раздел 5. Орфография и пунктуация		16	

Тема 5.1. Орфография	Содержание учебного материала	2	1
	Принципы русской орфографии. Орфография. Основные орфографические принципы.		
	Практические занятия: Классификация основных орфограмм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторить основные орфографические нормы.	4	
Тема 5.2. Пунктуация	Содержание учебного материала	2	1
	Принципы русской пунктуации. Пунктуация. Принципы пунктуации.		
	Практические занятия: Стилистический анализ синтаксических структур.	2	
	Практические занятия: Стилистический анализ синтаксических структур.	2	
Контрольная работа № 3.	Контрольная работа по разделу «Орфография и пунктуация»	2	
Раздел 6. Культура речи и основы риторики			
Тема 6.1. Понятие культуры речи.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие культуры речи. Качества хорошей речи. Составляющие культуры речи. Понятие общения. Общение и его слагаемые. Виды общения. Диалог и монолог.		
Тема 6.2. Техника речи.	Практические занятия: Реализация культуры речи.	2	2
	Практические занятия: Деловое общение в юридической практике	2	
	Практические занятия: Техника речи.	2	
	Практические занятия: Логика устной речи и речевая мелодика	2	
Тема 6.3. Логика устной речи	Практические занятия: Профессиональная речь юриста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Классифицировать формулы делового этикета.	2	
	Содержание учебного материала	2	2
Основы ораторского искусства и полемического мастерства. Риторика. Полемические приемы.			

Тема 6.5. Основы ораторского мастерства	Практические занятия: Ораторское выступление.	2	2
	Практические занятия: Судебные прения: коммуникативный аспект	2	
	Практические занятия: Судебная речь	2	
Тема 6.6. Полемика	Практические занятия: Основы ораторского мастерства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить ораторское выступление.	6	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
Всего		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь		5	
Тема 1.1. Русский национальный язык	Содержание учебного материала Русский язык как национальный язык. Государственный, национальный, литературный язык. История русского языка. Место русского языка в мировой системе. Проведение входного контроля. Диктант	1	2
Тема 1.2. Языковое взаимодействие	Самостоятельная работа обучающихся: Язык и речь. Сходство и различия. Языковые единицы. Уровни языка. Разделы лингвистики. Составить конспект темы «Устная и письменная речь».	4	
Раздел 2. Стилистика русского языка		11	
Тема 2.1. Функциональные стили русского языка	Практические занятия: Использование функциональных стилей в письменной речи. Анализ текстов. Составление примеров.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Стилистика русского языка. Понятие функциональных стилей литературного языка. Общая характеристика функциональных стилей. Изучить жанры деловой и научной речи, составить схему-конспект.	4	
Тема 2.2. Функционально-смысловые типы речи	Самостоятельная работа обучающихся Функционально-смысловые типы речи. Общая характеристика. Описание. Повествование. Рассуждение. Составить тексты с использованием различных типов речи. Использование различных типов речи в тексте. Анализ текстов. Составление примеров.	6	
Раздел 3. Фонетика и орфоэпия		13	
Тема 3.1. Фонетика русского языка	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка. Гласные и согласные звуки. Транскрипция. Фонетические средства языковой выразительности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать фонетический разбор слов. Проведение фонетического разбора.	4	

Тема 3.2. Орфоэпические нормы русского литературного языка	Самостоятельная работа обучающихся: Нормы произношения в современном русском языке. Ударение в русском языке. Нормы в области гласных и согласных. Проставить ударение в словах. Правила произношения в русском языке.	7	
Раздел 4. Лексика и словообразование		24	
Тема 4.1. Лексические нормы	Практические занятия Использование различных лексических единиц в речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Слово, его лексическое значение. Многозначность. Лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Подготовить конспект «Лексическая норма. Ошибки в речи».	5	
Тема 4.2. Фразеология	Самостоятельная работа обучающихся Фразеологические единицы языка. Фразеологизмы, их виды. Использование фразеологизмов в речи. Работа по составлению исторических справок фразеологизмов. Фразеологические обороты. Структура и значение. Употребление фразеологизмов в речи.	8	
Тема 4.3. Морфемика	Самостоятельная работа обучающихся: Словообразовательные нормы русского языка. Морфемы. Их функции. Роль в слове. Словообразовательные ошибки и их устранение.	4	
Тема 4.4. Нормативное употребление форм слова	Самостоятельная работа обучающихся Стилистика частей речи. Части речи. Признаки частей речи. Составить таблицу «Грамматические признаки различных частей речи».	5	
Раздел 5. Языковые нормы		12	
Тема 5.1. Языковая норма	Практические занятия: Роль нормы в становлении литературного языка.	2	
Тема 5.2. Орфография	Самостоятельная работа обучающихся Принципы русской орфографии. Орфография. Основные орфографические принципы. Классификация основных орфограмм. Повторить основные орфографические нормы.	6	
Тема 5.3. Пунктуация	Самостоятельная работа обучающихся Стилистический анализ синтаксических структур.	4	

Раздел 6. Речевой этикет		17	
Тема 6.1. Понятие культуры речи	Самостоятельная работа обучающихся: Классифицировать формулы делового этикета. Понятие культуры речи. Качества хорошей речи. Составляющие культуры речи.	5	
Тема 6.2. Правила общения	Практические занятия: Ораторское выступление.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие общения. Общение и его слагаемые. Виды общения. Диалог и монолог. Подготовить ораторское выступление.	4	
Тема 6.3. Полемика	Самостоятельная работа обучающихся: Основы ораторского искусства и полемического мастерства. Риторика. Полемические приемы. Подготовить ораторское выступление.	6	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические,
- доска,
- портреты писателей,
- учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- аудиовизуальные средства обучения (мультимедийные презентации),
- раздаточный дидактический материал с тестовыми и практическими заданиями,
- печатные пособия (произведения художественной литературы, учебники, учебники-хрестоматии)
- плакаты, альбомы и репродукции картин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учеб. И практикум для СПО / под ред. В. Д. Черняк. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. :Юрайт, 2015. – 495 с.- Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?32&id=urait.content.0291D4E0-7D1C-4B85-8539-58803F6E4C42&type=c_pub

2. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. и практикум для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2016. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5246-9.

Дополнительные источники:

1. Руднев В. Н. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / В. Н. Руднев. — 6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. — 254 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919524/view/2>.

Интернет-ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» www.academia-moscow.ru.
2. Издательство «Юрайт» www.biblio-online.ru.
3. Электронно-библиотечная система www.book.ru.
4. Справочно-информационный портал **СПРАВКА-ГРАМОТА. РУ** www.spravka.gramota.ru.
5. Справочно-информационный портал **СЛОВАРИ** www.slovari.ru
6. Справочно-информационный портал **ГРАМОТА.РУ** – русский язык для всех www.gramota.ru.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать факты речи применительно к языковым нормам; – осознанно воспринимать общественно-речевую практику; – строить свою устную и письменную речь согласно нормам русского литературного языка; – выстраивать коммуникативное высказывание в строгом соответствии с местом, целями и задачами коммуникации; – работать с научной литературой; – использовать в процессе коммуникации не только общелитературную речь, но и профессиональную лексику и фразеологию. 	<p>Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). Диктанты. Словарные диктанты. Письменные работы по завершению разделов. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различия между языком и речью, функции и признаки языка; – основные нормы русского литературного языка; – основные принципы русской орфографии и пунктуации; – стилистическую структуру современного русского языка; – основы культуры речевого общения; – этический аспект культуры речи. 	<p>Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). Диктанты. Словарные диктанты. Письменные работы по завершению разделов. Дифференцированный зачет.</p>